

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Насырова С.А. с. Филипповка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

(МБОУ СШ им. Насырова С.А. с. Филипповка)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ СШ им. Насырова С.А.
с. Филипповка
протокол №_3_ от «_17_» 02 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ
им. Насырова С.А. с. Филипповка
И.А. Сабирзянова
Приказ №_12_ от «17» 02 2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Насырова С.А. с. Филипповка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Насырова С.А. с. Филипповка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Руководитель	Сабирзянова Ирина Александровна
Адрес организации	433528, Российская Федерация, Ульяновская область, Мелекесский район, с. Филипповка, улица Куйбышева, дом 2.
Телефон, факс	Тел.: 8(84235)94-4-40 Факс: нет
Учредитель	Муниципальное образование «Мелекесский район» Ульяновской области
Дата создания	1970
Лицензия	Серия 73 ЛО1, регистрационный номер №001897, регистрационный номер 3352 от 21.11.2018, срок действия - бессрочно
Свидетельство об аккредитации	Серия 73А 01 регистрационный номер № 0001013, регистрационный номер 3097 от 05.03.2019. Срок действия свидетельства до 03.03.2026

На 31 декабря 2024 года в школе обучались 53 ученика 1-10 классов из с. Филипповка, с. Моисеевка, с. Мордово Озеро. В дошкольной группе 12 воспитанников из тех же сел.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методического объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы общешкольное методическое объединение.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество Смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	использование «ступенчатого» режима обучения в	5	33

		первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый); - динамическая пауза после 3 урока не менее 40 минут.		
2-4	1	40	5	34
5-8	1	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.12.20224)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	27
Основная образовательная программа основного общего образования	24
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

На конец 2024 года в образовательной организации получали образование 53 обучающихся (из них 1 ребенок с ОВЗ, 1 из которых обучается на дому по программе АООП ОО с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В Школе почти равный по полу контингент учащихся девочек и мальчиков. Более 50% процентов учеников татары, также в школе обучаются чуваша, русские и прочие национальности. Численность учащихся за последние 5 лет значительно снизилась. В 2024-2025 учебном году двое обучающихся остались в 10 класс. Средняя наполняемость классов составляет 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одном	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"									с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	7						7	7						
2	9	9		4										
3	6	6	1	3										
4	5	5		2										
1-4 кл.	27	20	1	9			7	7						

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года в начальных классах составила 100%. В первом классе безотметочное обучение.

Сравнивая с прошлым учебным годом, качество знаний по итогам учебного года повысилось на 11% и составило 37%.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Параллель	Количество	Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам	Не выставлено
-----------	------------	----------	----------------	--------------------------	---------------

1	2	3	из них				8	из них		11	из них			оценок
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		один	два	более 2	
				Всего	с одной "4"									
4	5	6	7	9	10	12	13	14	15					
5	6	6		2		1								
6	5	5		2										
7	8	8		2		1								
8	5	5				1								
9	16	15		6			1	1						
5-9 кл.	40	39		12		3	1	1						

Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года в 5-9 классах составила 100%.

Сравнивая с прошлым учебным годом, качество знаний по итогам учебного года снизилось на 8% и составило 30%. Основные причины снижения качества образования: отсутствие мотивации к обучению, безразличие, неумение организовать свою работу, невыполнение домашних заданий.

Результаты ВПР

Таблица 7. Результаты ВПР 4 класс

Предмет	По списку	Выполняли Работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество Знаний
Русский язык	5	5	0	2	2	1	100%	40%
Математика	5	3	0	1	2	0	60%	33,3%
Окружающий Мир	5	5	0	4	1	0	100%	80%

Таблица 8. Результаты ВПР 5 класс

Предмет	По списку	Выполняли Работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	6	5	0	2	3	0	83%	40%
Математика	6	6	0	3	3	0	100%	50%
Биология	6	6	0	2	2	2	100%	33,3%
История	6	5	0	2	2	1	83%	40%

Таблица 9. Результаты ВПР 6 класс

Предмет	По Списку	Выполняли Работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Математика	5	4	0	2	2	0	80%	50%
Русский язык	5	3	0	1	2	0	60%	33,3%
Биология	5	5	0	1	2	2	100%	20%
История	5	5	0	1	3	1	100%	20%

Таблица 10. Результаты ВПР 7 класс

Предмет	По списку	Выполняли Работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Математика	8	8	0	2	4	2	100%	25%
Русский язык	8	8	0	1	4	3	100%	12,5%
История	8	8	0	2	5	1	100%	25%
Биология	8	7	0	3	2	2	87,5%	43%

Анализ выполнения ВПР показывает, что обучающиеся 7 класса не справились с заданиями ВПР по русскому языку, так как качество знаний низкое и составляет 12,5%,

Возможные причины низких результатов по русскому языку:

1. Отсутствие систематической, комплексной работы с заданиями/темами, изучаемыми на уроках.
2. Отсутствие устойчивых навыков орфографического, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа, работы с текстом.
3. Отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью.
4. Смена учителя русского языка и литературы в данном классе и особенности переходного возраста, выразившихся в совокупности в снижении мотивации к обучению.

Выводы:

1. В течение учебного года проводить семинары и мастер-классы учителей с целью обмена опытом по подготовке к ВПР.
2. Включать в материалы уроков (учебных занятий) разнообразные задания, представленные в ВПР, а также задания на математическую, читательскую, естественно-научную и функциональную грамотности.
3. Рекомендовать учителям ОО, показывающим низкие образовательные результаты по ВПР, курсы повышения квалификации.
4. Систематически посещать уроки русского языка с целью оказания методической помощи.

Таблица 11. Результаты ВПР 8 класс

Предмет	По списку	Выполняли Работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Математика	5	5	0	2	2	1	100%	40%
Русский язык	5	5	0	3	2	0	100%	60%
Физика	5	3	0	1	2	0	60%	33,3%
Обществознание	5	5	0	1	3	1	100%	20%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод о том, что показатели успеваемости и качества знаний, по сравнению с прошлым годом, в некоторых классах повысились: в 5 классе на 12%, в 8 классе на 6,65%.

Так же можно заметить, что показатели успеваемости и качества знаний по некоторым предметам снизились в различных классах. Для улучшения сложившейся ситуации администрацией школы был предпринят ряд мер. Во-первых, проведен анализ ВПР по тем предметам, где произошло снижение вышеуказанных показателей. По итогам анализа выявлены пробелы в знаниях, отработаны наиболее сложные типы заданий, требующие дополнительной подготовки обучающихся. Во-вторых, учителями-предметниками были определены темы, задания, которые вызвали затруднения обучающихся, и было принято решение о корректировке рабочих программ в части включения данных тем для повторения в новом учебном году. В комплексе эти меры позволят повысить качество знаний учеников и их успеваемость. В-третьих, многие учителя прошли повышение квалификации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которая прошла в октябре-ноябре было 34 участника. По итогам школьного этапа, на муниципальный этап вышли от

школы 2 человека – обучающийся 8 класса Гайнуллов Айдар по географии (результат: участие) и обучающийся 7 класса Зимин Дмитрий по обществознанию (не смог поехать на муниципальный этап олимпиады по причине болезни).

Многие учителя просто вынуждены больше ориентироваться на более слабых учеников, в связи с чем, просто не практикуют решение олимпиадных задач. Свою лепту вносит нехватка кадров в сельской школе, ежегодно в реализации учебного плана задействовано много учителей-совместителей.

Результаты ОГЭ 2024 год

Предмет	Всего учащихся	Сдавали всего человек	Сдали				Качество знаний
			5	4	3	2	
Математика	14	14	0	4	10	0	28,5 %
Русский язык	14	14	3	4	7	0	50%
Информатика	14	10	0	5	5	0	50%
Обществознание	14	9	0	3	6	0	33,3%
Биология	14	3	0	2	1	0	66,6%
География	14	6	0	4	2	0	66,6%

По сравнению с прошлым годом качество знаний по информатике увеличилось на 20%, по математике, русскому языку и обществознанию незначительно понизилось.

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»

В сентябре 2021 году на базе МБОУ СШ им. Насырова С.А. с. Филипповка открыт Центр образования "Точка роста" в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

Целью функционирования центра «Точка роста» является обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметам и совершенствование методов обучения на обновленном учебном оборудовании предметных областей «Физика», «Информатика», «Химия», «Биология».

Созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно – научного и технического профиля. Эффективно используется оборудование центра как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

На базе центра «Точка Роста» проводились занятия по таким учебным предметам, как биология (охват – 26 обучающихся), информатика (охват – 26 обучающихся), химия (охват – 14 обучающихся), физика (охват – 18 обучающихся).

В Центре реализуются 3 программы дополнительного образования: «Образовательная робототехника», «Лаборатория юного эколога», «Шаг в мир информатики».

В рамках сетевого взаимодействия с мобильным технопарком «Кванториум» г. Димитровграда на базе Центра «Точка роста» обучающиеся посещают «Мобильный кванториум».

Обучаясь на базе Центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Дополнительное образование

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе в школе выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими спортивно-оздоровительную деятельность (ДЮСШ, Самбо 6 чел.) художественно-эстетическую направленность (Дом детского творчества, вокальная группа «Росинка», 15 уч.), Новоселкинская детская школа искусств («Фортепиано», «Баян» 12 уч.).

В области успешно работает Региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования". Это интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

С первого сентября 2024 года в МБОУ СШ им. Насырова С.А. с. Филипповка продолжена реализация собственных программ дополнительного образования «Родной (татарский) язык и литература» и «Лаборатория юного эколога», «Образовательная робототехника», а также началась реализация программы «Шаг в мир информатики».

Содержание курса «Татарский язык» направлено на реализацию следующих целей:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания;
- овладение родным (татарским) языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение культурой устной и письменной речи, видами

речевой деятельности, нормами речевого этикета, совершенствование способности применять приобретенные знания в процессе речевого общения.

Обучение татарскому языку учащихся направлено на решение следующих задач:

- формирование правильного произношения звуков;
- развитие умений строить диалоги на татарском языке;
- составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, народу, культуре; стремление совершенствовать свою речь.

Изучение литературного чтения на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Цель изучения программы «Лаборатория юного эколога» - формирование у учащихся представления о себе как о неотъемлемой части природы на основе развития эмоционально-чувственного отношения к ней, посредством организации различной экологической творческой деятельности.

Задачами данной программы являются:

- обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зон;
- формировать у детей диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
- воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;
- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

Целью программы «Образовательная робототехника» является – мотивация школьников к техническому конструированию и робототехнике.

Задачи программы:

Образовательные:

- использовать современные разработки по робототехнике в области образования, организовать на их основе активную соревновательную деятельность обучающихся
- познакомить обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов
- реализовать через занятия по программе межпредметные связи с физикой, информатикой и математикой

- помочь решить обучающимся ряд кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением

Развивающие:

- развивать у обучающихся инженерное мышление, навыки конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем
- развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность
- развивать креативное мышление и пространственное воображение обучающихся
- организовать и участвовать в играх, конкурсах и состязаниях роботов в качестве закрепления изучаемого материала и в целях мотивации обучения

Воспитательные:

- повышать мотивацию обучающихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем
- формировать у обучающихся стремление к получению качественного законченного результата
- формировать навыки проектного мышления, работы в команде

Целью программы «Шаг в мир информатики» является формирование и развитие у учащихся творческих способностей, умения владеть компьютером как средством решения практических задач, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества

Задачи программы:

Образовательные:

- отработать технологические навыки работы на ПК;
- сформировать знания по основным приёмам и методам работы с ПК, WORD, PAINT, POWER POINT;
- научить применять подходящий «инструмент» для решения конкретной задачи; развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика», познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приемам организации информации, формирование обще - учебных умений и навыков, приобретении знаний, умений и навыков работы с информацией, формирование умения применять теоретические знания на практике, дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;

Развивающие:

- развивать познавательную активность; воображение, внимание, память, фантазию; интерес к изучению различных ИТ и дисциплин, связанных с ИТ;
- умение выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся факты, логически и абстрактно мыслить; системное мышление самостоятельность; положительную мотивацию к решению задач, проектной деятельности, потребности в саморазвитии, ответственности и аккуратности.

Воспитательные:

- обучить основам коммуникативной культуры;
- формировать навыки сотрудничества, умения работать в коллективе;
- развивать умение чётко и точно (устно и письменно) излагать свои мысли формирование общественной активности, гражданской позиции, культуры общения в группе, навыков здорового образа жизни, развитие учебной мотивации учащихся по выбору профессии, бережного отношения к школьному имуществу.

Всего за 2024 год образовательной организацией было оказано 60 человеко-услуг дополнительного образования для детей и молодежи в возрасте от 7 до 16 лет.

В 2024 году было реализовано 4 дополнительные общеобразовательные программы, в том числе 4 – общеразвивающих, 2 – технической направленности, 1 – естественно-научной, 1 – социально-гуманитарной.

Дополнительные общеразвивающие программы						
Тип и уровень программ	Количество программ			Численность обучающихся		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		на базе ОДО	прочие		на базе ОДО	прочие
Стартовый уровень	4		4	50		50
Итого:	4		4	50		50

В течение года осуществлялось информационное освещение событий и мероприятий по дополнительному образованию в рамках проекта «ЦОС» и «Точка Роста» в СМИ, на информационных порталах и в группах социальных сетей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СШ им. Насырова С.А. с . Филипповка соответствует требованиям ФГОС. Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: детские объединения, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность в 2024 году в школе: «Разговоры о важном (1-10 кл., 52 чел.); «Орлята России» (1-4 кл., 26 чел.); «Россия – мои горизонты» (6-10 кл., 22 чел.); «Финансовая грамотность» (5-6 кл., 8 чел.); «Школьный хор» (1-8 кл., 46 чел.); «Школьный театр» (2, 4 кл., 13 чел.); «ОФП» (5-9 кл., 24 чел.); «Подготовка к ОГЭ по математике» (9 кл., 4 чел.); «Функциональная грамотность» (5-6 кл., 8 чел.).

Воспитательная работа

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ им. Насырова С.А. с. Филипповка являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СШ им. Насырова С.А. с. Филипповка является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Большое внимание уделялось развитию творческой инициативы и активности учащихся в различных видах деятельности, созданию атмосферы творчества, онлайн-творчества, проявления самостоятельности в подготовке воспитательных мероприятий. Так, инициативной группой учеников в совместной творческой деятельности со старшей вожатой и советником директора по воспитанию было принято участие в разработке сценариев и проведении мероприятий ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, «Последний звонок» и Новый год.

Согласно плану воспитательной работы в 2024 году также были проведены следующие активности: мероприятия, посвященные 81 годовщине Ульяновской области; кинолекторий ко снятию блокады Ленинграда, онлайн-акция «Свеча в окне»; квест «Великие битвы Победы», поездка на моноспектакль «Воспоминание» в «ЦКиД МО Новоселкинское сельское поселение», посвященный Дню народного единства; акция «Красный тюльпан» в память о воинах-интернационалистах, исполнявших долг по защите Отечества в Афганистане; Фестиваль народов России с тематическими площадками, посвященный Дню родного языка; праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню; исторический час «Воссоединение Крыма с Россией, акция «Севастопольская роспись»; участие в муниципальном этапе игры «Что? Где? Когда?»; онлайн-экскурсия по космодрому Байконур ко Дню космонавтики; вечер памяти «Реквием» с проведением минуты молчания вечером рядом с памятником воину-освободителю, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками; участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» в преддверии Дня Победы; участие в областном национальном празднике «Сабантуй»; участие в викторине «Гордо реет флаг державный» в рамках Дня государственного флага Российской

Федерации, участие в акции «Пойми себя – пойми другого» в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом, организация и участие в благотворительной акции, деньги с которой были пожертвованы в приют для животных в рамках Международного дня защиты животных; футбольный матч между родителями и детьми в рамках Дня Отца, День школьных библиотек, кинолекторий «ДНК России», приуроченный ко Дню Государственного герба Российской Федерации. Все мероприятия были анонсированы в школьной группе социальной сети «ВКонтакте», и выставлены итоги с фотографиями.

В течение года наши обучающиеся принимали активное участие и занимали призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах: диплом за участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» получила ученица 9 класса – Мубинова Алия, руководитель – Пименова Лариса Алексеевна; диплом команде «Татарлар» был вручен учащимся школы за участие в муниципальном этапе игры «Что? Где? Когда?»; Дипломами лауреатов 1 степени в открытом региональном конкурсе «Твой звездный час» в номинации «Народные инструменты. Баян» был награжден Митрофанов Иван, в номинации «Народные инструменты. Ансамбль» были награждены Лукьянов Андрей, Сабирзянов Булат и Гайнуллов Айдар, преподаватель – Шайдуллина Ильвира Демилевна; Дипломами за участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0.» был награжден отряд «ПатриотыФП»; за занятое 2 место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024» были награждены учащиеся школы – Ибрагимов Раиль (классный руководитель – Киямова Назлыгель Рустемовна), Золотарев Дамир (классный руководитель – Хасянова Мясфиря Сайфутдиновна), Митрофанов Арсений (классный руководитель – Мингачева Дрия Ахнафовна); Дипломами лауреатов 1 степени в пятом всероссийском конкурсе «Таланты России» в номинации «Музыкальное творчество» были награждены Грачев Никита, Митрофанов Арсений, Самигуллова Амина, Гуламжанов Акромбек и Серазетдинов Динияр, дипломами лауреатов 2 степени в номинации «Музыкальное творчество» были удостоены Самигуллова Амина, Гайнуллов Амир, Митрофанов Арсений, Мубинов Марсель, руководитель – учитель музыки Шайдулина Ильвира Демилевна. 1 и 2 места заняли учащиеся 10 класса Митрофанов Иван и Евстафьева Олеся за участие во Всероссийском рождественском фестивале «Возродим Русь святую», руководитель – Пименова Лариса Алексеевна; 2 место в региональном конкурсе «Чистота родного края» с проектом «Сдай батарейку – получи конфетку» заняли учащиеся 8 класса – Карипова Алина, Камалова Дина и Сабирзянов Булат, руководитель – учитель биологии Котельников Сергей Олегович; команда 7-10 классов получила диплом

за участие в муниципальном этапе игры «Что? Где? Когда?»; учащиеся начальных классов получили сертификат за участие в международных образовательных сессиях «Олимпис 2024 – осенняя сессия» и стали обладателями 20 дипломов и 4 похвальных грамот, руководители – учителя начальных классов (Киямова Назлыгель Рустемовна, Пименова Лариса Алексеевна, Хасянова Мясфиря Сайфутдиновна, Мингачева Дрия Ахнафовна); учащиеся 7-10 классов были награждены грамотой за участие в соревнованиях по волейболу среди девушек и юношей до 18 лет по поселениям МО «Мелекесский район»

На базе школы открыто первичное отделение движения «Движение первых». Деятельность "Движения первых" направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также на профессиональную ориентацию молодого поколения.

С 1 сентября 2023 года для учащихся начальной школы в МБОУ СШ им. Насырова С.А. с. Филипповка реализуется программа «Орлята России». Данный проект направлен на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Для учащихся 7-10 классов проводятся занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». Данный проект представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда. Уроки профориентации проводятся раз в неделю и включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий. Внеурочная деятельность в школе представляет собой разнообразные мероприятия и курсы, которые проводятся после уроков и часто направлены на расширение знаний и интересов учащихся.

Начиная с сентября 2024 года в школе проводятся внеурочные занятия «Семьеведение» для учащихся 10 классов. Данный предмет помогает учащимся понять

важность семьи как основы общества, развивает навыки общения и сотрудничества, формирует ценности и уважение к семейным традициям. Оно также способствует осознанию различных семейных структур и ролей, что важно для формирования гармоничных отношений в будущем.

На данный момент в школе имеется советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Еженедельно проводятся общешкольные линейки, реализуется внеурочная программа «Разговоры о важном», а также организуются и проводятся мероприятия в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СШ им. Насырова С.А. с. Филипповка, днями единых действий и днями воинской славы.

Анализируя итоги года, намечены следующие направления развития воспитательной среды в МБОУ СШ им. Насырова С.А.: Продолжение реализации школьной программы воспитания, участие в акциях и конкурсах, организуемых детскими общественными объединениями, домом детского творчества и т.д.; привлечение большего количества родителей учащихся к участию в организуемых мероприятиях, регистрация учащихся на сайте «Движение первых», повышение потенциала дошкольной группы, привлечение к воспитательной работе молодых активистов, открытие центра детских инициатив и развитие школьного самоуправления.

Дошкольное образование

В группе 14 воспитанников, группа разновозрастная.

Национальный состав детей: татары-20%, чувашаи-20%, русские – 60 %.

Дети из многодетных семей -7, неполных семей нет.

В дошкольной группе работает один воспитатель. Образование среднее-специальное, стаж 36 лет. Основным направлением работы дошкольной группы являются: развитие художественного творчества дошкольников средствами национальной культуры народов Поволжья.

Занятия проводятся по основной программе «Программа воспитания и обучения в детском саду» (Министерство просвещения РФ под редакцией Васильевой).

В дошкольной группе в 2024 году проводились мероприятия: «Наша мама лучшая», «Новогодний утренник», «День Именика», «Здравствуй, весна», спортивные мероприятия. Также были проведены родительские собрания по темам пожарной и электробезопасности, отработка эвакуации воспитанников.

Проводились мероприятия по снижению заболеваемости: режим дня, проветривание, зарядка, физкультурные занятия, прогулки, профилактические прививки, соблюдение

требований эпидмероприятий, витаминизация третьих блюд, включение в меню чеснока, лука, лимона. Заболеваемость осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Травм воспитанников не зарегистрировано.

Детей, состоящих на диспансерном учете нет.

Питание в садике четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Родительская плата в среднем составляла 2300 рублей.

В этом году выпускников-воспитанников - 4.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере	Пере	Поступили в	Все	Поступ	Поступили	Устрои	Пошл
	го	шли в	шли в	профессиона	го	или в	в	лись на	и на
		10-й	10-й	льную ОО		вузы	профессион	работу	срочн
		класс	класс				альную ОО		ую
		Школ	друго						служб
		ы	й ОО						у по
									приз
									ыву
2024	15	2	0	13	0	0	0	0	0

VII. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ШКОЛЫ

Цель работы социального педагога:

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;
- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Основными задачами на прошлый учебный год были следующие:

- ♣ исследование социальной ситуации семей детей и подростков в школе;
- ♣ исследование социально – педагогического потенциала семей на уровне школы;

- ▲ предупреждение, нейтрализация, разрешение кризисных ситуаций в семьях;
- ▲ вовлечение родителей в педагогическую среду;
- ▲ оказание помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.

Таблица 16. Характеристика контингента детей, обучающихся в 2024 году

Статус	Количество
число детей – инвалидов	2
число детей обучающихся по специальной (коррекционной) программе	1
число детей состоящих на ВШУ	1
число детей состоящих на учёте в ПДН МВД	0
число детей, состоящих в КДН и ЗП	0
неблагополучных семей	0
число детей в неблагополучной семье	0
число детей находящихся под опекой	3
число детей на индивидуальном обучении	1

Работа с детьми-инвалидами.

В школе детей-инвалидов - 2. В соответствии с заключением ПМПК у каждого ребенка - инвалида своя адаптированная программа. Идёт изучение обучающегося, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка.

Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте.

На внутришкольном учёте, в КДН и ПДН в школе в течение года учащиеся не состояли. В октябре 2024 на внутришкольный учет был поставлен ученик 3 класса К. А. за неоднократное нарушение правил внутреннего распорядка, Устава школы и плохой успеваемости. Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями. К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП, ПДН ОМВД. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из

сложившейся ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Работа с родителями.

Регулярно проводятся обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей. Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное (льготное) питание в столовой. Ведётся ежемесячный учёт наличия многодетных семей. Проводятся родительские собрания. По мере необходимости посещаются семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, ведутся профилактические беседы с родителями.

Были проведены общешкольные акции для родителей: «Как уберечь детей от наркотиков», «Школа территория без курения», «Сладкий дым электронных сигарет», беседы с родителями на общешкольном родительском собрании «Профилактика здорового образа жизни», «Безопасность детей», «Разрешение конфликтов в семье».

Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей – 3.

Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты.

Работа с классными руководителями.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, нерегулярная подготовка, невнимательность на уроках, отсутствие дисциплины на уроках и мотивации к обучению. По необходимости посещаются семьи таких детей, ведутся профилактические беседы с родителями.

Выявление «проблемных» учащихся и формирование банка данных на них.

В школе работает Совет профилактики. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. Проведено 5 заседаний, на которых решались вопросы посещаемости по неуважительной причине, трудоустройство выпускников, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

Выпускники 9 класса: 13-поступили в учебные заведения СПО.

Профилактические мероприятия.

Основное направление работы: пропаганда нравственных ценностей, здорового образа жизни и антинаркотическая пропаганда.

Проводилась работа по профилактике табакокурения среди несовершеннолетних. В результате работы школы по профилактике наркомании ни один учащийся школы не состоит на учёте у нарколога. На сайте школы размещена информация о телефонах, по которым несовершеннолетние и их родители могут обратиться в случаях совершения преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, в том числе против их половой неприкосновенности

В октябре 2024 года провели социально-психологическое тестирование. В нем участвовали 16 обучающихся, начиная с 13- ти лет. Это обучающиеся 7-10 классов. С тестированием справились все. Дети «группы риска» не выявлены.

Считаем, что недостаточно эффективной была работа по профилактике игровой зависимости, это остаётся в планах реализации на следующий учебный год.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в новом учебном году, будут:

- привлечение детей и родителей из семей группы риска к общественной жизни школы и класса;
- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование у учащихся негативного отношения к употреблению ПАВ;
- формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности;

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования (31.12.2024) штат укомплектован на 100%. В школе 15 педагогов, из которых 3 совместителя. Из них имеют высшее профессиональное образование 9, 5 – среднее профессиональное образование. Имеют первую

квалификационную категорию 4 педагога, высшую – 4, 1 молодой специалист без категории. Образовательный ценз педагогов, укомплектованность штатов обеспечивают реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством РФ об образовании требованиям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика по состоянию на 31.12.2024:

- объем библиотечного фонда – 9237 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2256 единицы
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы, газеты и журналы в количестве 5 изданий выписываются.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой. Также на первом этаже размещается дошкольная группа (14 человек на 31.12.2024). Рядом со школой парк с детской площадкой и парковкой для автобуса и другого транспорта.

Во время летних каникул был проведен косметический легкий ремонт. Во время летних каникул на внебюджетные средства было установлено пластиковое окно в кабинете бухгалтерии. Осталась потребность в замене окон на 68%.

В конце 2024 года были закуплены:

- ноутбук – 1 шт.
- учебное оборудование для кабинета физики на 114 600 рублей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по	человек	24

образовательной программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(15%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	-
Численность (удельный	человек (процент)	0 (0%)
вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		3 (5%)
– федерального уровня		2 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		9 (60%)
– высшим педагогическим образованием		9(60%)
– средним профессиональным образованием		0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (26%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (52%)
– с высшей		4 (26%)
– первой		4 (26%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8(53%)
– до 5 лет		5 (33%)
– больше 30 лет		4 (27%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(27%)
– от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров (в расчете на одного сотрудника)	единиц	42(100%)
учащегося		42 (61%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	32

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18